

EXPERIENCIA DE ALUMNOS DE PREGRADO EN EL V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE AUTOCUIDADO EN SALUD: BENEFICIOS Y DIFICULTADES AL ASISTIR A EVENTOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO

UNDERGRAD STUDENT'S EXPERIENCE ON THE V INTERNATIONAL GATHERING OF SELFCARE IN HEALTH: BENEFITS AND DIFFICULTIES IN ATTENDING SCIENTIFIC EVENTS

María José Hernández L.*

José Tomás Martínez A.

Alejandra Rodríguez G.

Estudiantes de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Artículo recibido el 7 de junio, 2015. Aceptado en versión corregida el 29 de julio, 2015.

RESUMEN

*En este documento de reflexión, tres estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile relatan su experiencia como asistentes al V Encuentro Internacional de Autocuidado, actividad de difusión de carácter científico organizada por la Escuela, en donde se busca generar un espacio de diálogo respecto a e-health y literacidad en salud con profesionales y estudiantes relacionados con la temática. Este artículo tiene por objetivo relatar los beneficios y las problemáticas obtenidos por los autores, quienes resaltan aspectos positivos de esta instancia para el alumnado de pregrado, ya que favorece en la adquisición de nuevos conocimientos, desarrollo de un pensamiento crítico, generación de redes de apoyo y motivación para introducirse en el área de la investigación. Este último elemento es fundamental para la formación de enfermeros, ya que permite desenvolver nuevos conocimientos y contribuir de esta forma a la práctica clínica y beneficiar a los usuarios en cuidados costo-efectivos¹. Finalmente mencionar que no hay evidencia de publicaciones anteriores respecto a la importancia de ser partícipe como oyente a congresos, puesto que solo se menciona la relevancia que poseen estos al participar como expositor en los mismos. **Palabras clave:** Estudiante de pregrado, Eventos científicos, Reflexión, Motivación para la investigación.*

ABSTRACT

Three students from Pontifical Catholic University of Chile Nurse's School describe their experience in the fifth International Encounter of self-care, diffusion activities with a scientific interest that are usually organized by The school of nurses UC. In which they are creating instances the students raise reflections in e-health and health literacy along with professional and students related to the matter. The article purpose is to describe the mayor benefits and problematics obtained by the authors, who emphasize positive aspects of this instance to undergraduate students, as it encourages the gain of knowledge, development of critical thinking, generating networks of support and motivating them to enter the area of research. This last element is crucial to the training of nurses, allowing to develop knowledge and thus contribute to clinical practice and benefit users in cost-effective care¹. Finally mentioning that there is no evidence of previous publications about the importance of being

* Correspondencia e-mail: mjhernandez@uc.cl

a participant as a listener to these kind conferences, since only the relevance of these is known once we participate as exhibitors. **Key words:** College students, Scientific events, Reflection, Investigation interest.

INTRODUCCIÓN

En el mes de mayo, durante los días 7 y 8 se llevó a cabo el V Encuentro Internacional de Autocuidado en Salud: “e-Health y Literacidad en Salud: Innovaciones para el Cuidado”, el cual tenía como objetivo contribuir al diálogo e intercambio de experiencias sobre estos dos aspectos, para facilitar el acceso a los servicios de salud y el fortalecimiento del autocuidado. Se realizaron conferencias con exponentes nacionales e internacionales, abordando temas como: “Aplicaciones e-Salud ¿por qué? ¿Para qué?”; La Innovación en salud es más importante que nunca”; “Toma de decisiones compartidas a través de la e-salud”; entre otras. Además se destaca la importancia de implementar las medidas mencionadas en los diferentes sistemas de salud².

En este contexto, la organización del Encuentro y la Dirección de Pregrado de la Escuela de enfermería UC invitaron a sus estudiantes al evento, con el fin de promover su integración y participación activa.

El objetivo de este artículo es describir el impacto que generó a nivel personal y profesional la experiencia vivida a través de los beneficios y dificultades presentadas. Se espera que los efectos presentados por los autores sirvan de antecedentes para otros estudiantes que deban decidir entre: participar en actividades extracurriculares de esta índole o cumplir con su carga académica ya programadas. También enfatizar la importancia que tiene la investigación especialmente en enfermería al ser esta una disciplina, por lo que tiene la obligación de generar conocimientos relevantes para su mismo quehacer. Esto es imprescindible para el avance de esta, teniendo como fin último el mejor cuidado de las personas.

EXPERIENCIA AL ASISTIR A UN CONGRESO

En un inicio la noticia del Encuentro generó entusiasmo y expectativa entre los alumnos por participar, sin embargo el elevado costo de la actividad hizo abandonar esta idea. Posteriormente la Dirección de Pregrado realizó una convocatoria a los miembros de la comunidad estudiantil para concurrir al evento de forma gratuita. Por este motivo parte de los alumnos consideraron nuevamente asistir a la actividad, y de esta forma se eliminó la primera barrera percibida: el elevado valor económico que esta implicaba.

Posteriormente se presentaron nuevas problemáticas a los alumnos asociadas a su rol, tales como ausentarse a actividades curriculares entre las que se consideran: clases, prácticas clínicas, evaluaciones, entre otras.

La dificultad para tomar dicha decisión se debe a la percepción generalizada de que “perder” experiencias de aprendizaje formales-obligatorias, como lo son las mencionadas anteriormente pueden ser negativas o perjudiciales para el proceso de formación y rendimiento académico³, a lo que se suma la complejidad de recuperar dichas instancias. Por el contrario, se consideró como facilitador la disposición positiva de las docentes para aceptar la participación de los alumnos y recalendariación de las actividades.

Otro aspecto que dificultó la decisión, es el desconocimiento *a priori* de los beneficios para los alumnos al asistir a eventos de este carácter, por ende podrían no vislumbrar efectos positivos dentro de la experiencia.

Durante el Encuentro, se programaron una serie de exposiciones que abordaron desde distintos puntos de vista cómo la tecnología podría ser aplicada en el área de la salud. Dicha instancia permitió obte-

ner nuevos conocimientos que aportarían en los posteriores momentos de planificar el cuidado de los pacientes, siendo esto el primer beneficio obtenido en la participación. Estos contenidos cobran importancia, ya que dichas tecnologías se transforman en herramientas que modifican o modificarán el quehacer del profesional.

Las diversas presentaciones expuestas predisponen al oyente a cuestionar, reflexionar y seguir desarrollándose como futuro profesional. Dicho desarrollo concuerda con las características de egreso que pretende entregar la Pontificia Universidad Católica de Chile a sus alumnos. Entre las cuales se mencionan:

1. "Es capaz de analizar críticamente aspectos relacionados con la disciplina y la práctica profesional.
2. Propone soluciones a los problemas detectados utilizando el conocimiento científico y humanista, la experiencia de otros y el trabajo en redes"⁴.

Se considera que efectivamente es aquí, en este tipo de congresos, donde se generan dichas habilidades. Debido a que se dispone de un espacio propicio para la exposición de diversas investigaciones y experiencias. También se ofrece un entorno adecuado para el desarrollo de un pensamiento crítico, el cual debe ser estimulado y basado en el conocimiento técnico y científico de la enseñanza impartida, herramienta principal que se debe fomentar desde pregrado¹, lo que se considera como un segundo beneficio. En este se generan variados cuestionamientos bajo la mirada del estudiante: ¿Cómo se está realizando hoy la labor profesional? ¿Cómo mejorar los cuidados junto a las tecnologías?, y también ¿cómo favorecer el autocuidado de las personas desde su dimensión de individuos, familia y comunidades a través de los recursos tecnológicos actuales y futuros? Artículos demuestran que los alumnos que participan en actividades extracurriculares ligadas al carácter científico presentan mayores capacidades en la

investigación y la publicación de las mismas. Por lo que ellos mismos recomiendan la asistencia a este tipo de actividades⁵.

Todo lo anterior se tradujo para los autores en el deseo de desarrollar reflexiones personales y buscar cómo canalizar las energías para generar propuestas de salud inspiradas en lo vivido. Es así como aparece un tercer beneficio a partir de la experiencia: la motivación. Se entiende esta como un deseo o ánimo por ejecutar una conducta con interés y diligencia⁶. "Los motivos marcan la pauta de conducta del individuo encaminada a conseguir el objetivo propuesto. La motivación es la fuerza interna que incita a la acción de una persona"⁷. El deseo de querer hacer algo nuevo, generar conocimiento o aplicar las distintas innovaciones que se exhibieron en el Encuentro a la situación actual en el país organizador.

De este modo el asistir a esta experiencia introduce al estudiante en el área de la investigación y sentir un real entusiasmo por la misma, algo que previamente no había sido experimentado durante el transcurso de los estudios y actividades propias de la malla curricular de la carrera. Se enfatiza que en el área de desarrollo se plantea como una necesidad fundamental el cuidado de enfermería y la forma de realizarlo en base a investigaciones que lo validen, teniendo como principal objetivo favorecer un óptimo nivel de salud en las personas y colaborar en su bienestar.

Cabe señalar, como último beneficio percibido, que concurrir al Encuentro se genera una red de contactos entre los estudiantes de diversas áreas con los profesionales de salud, profesores y expositores. Lo que significa acercar aún más a los estudiantes a equipos con múltiples experiencias, instancias diversas de investigación y actividades de difusión. Particularmente en este caso, dichos beneficios se concretó en la generación del presente artículo.

COMENTARIOS FINALES

En primer lugar, llama la atención que al buscar en la literatura científica no se hayan encontrado documentos donde se

mencione la importancia de asistir tan solo como oyente a este tipo de actividades en los alumnos de pregrado, sino que estos están enfocados en la relevancia de la participación en investigaciones y su publicación⁸.

Se enfatiza en los elementos positivos asociados a la participación de los autores en el Encuentro de Autocuidado. En primer lugar; adquirir nuevos conocimientos en relación a las temáticas del encuentro, en este caso, respecto a tecnologías aplicadas en el ámbito del cuidado de la salud. En segundo lugar, el desarrollo de habilidades de investigación, dentro de las cuales se encuentra el pensamiento crítico. En este punto recalcar que son características acordes al perfil de egreso de la PUC, por lo que este tipo de congreso aporta a los objetivos de la institución. El tercer beneficio es la motivación por el área de la investigación, en donde se abre una nueva alternativa para el desarrollo de los estudiantes en formación, que anteriormente no consideraban. Finalmente y como último beneficio se destaca la generación de redes de contacto entre los diversos asistentes al encuentro, visto como opción de acercamiento al desarrollo de la profesión desde una perspectiva multidisciplinaria.

Es indispensable motivar a los estudiantes desde pregrado a desarrollar habilidades de reflexión sobre la práctica y pensamiento crítico. En la asistencia a congresos de este tipo se ha encontrado una posibilidad para fomentar dichas habilidades, además de ser una forma de acercamiento a la investigación en torno a los cuidados de enfermería. Asumiendo que a través de esta plataforma se tendría la certeza de que los cuidados están validados, significando un mejor trato en los pacientes y su mayor bienestar en salud.

Es por esto que se considera que la Escuela de Enfermería UC tomó una asertiva decisión al invitar a sus estudiantes y ofrecerles la oportunidad de concurrir, haciéndolos agentes activos de esta experiencia. Se espera que se sigan buscando

maneras de fomentar su participación en instancias de este tipo, como por ejemplo organizar congresos internos, en donde los alumnos puedan exponer sus trabajos desarrollados en el año, mediante póster o presentaciones orales al resto de la comunidad. Otra propuesta avalada por investigaciones es brindar asesorías en el proceso de publicación para los estudiantes de pregrado interesados en continuar con sus líneas de investigación⁵.

En último lugar, especialmente dirigido al estudiante de pregrado, quienes son invitados a eventos de divulgación científica, se pretende aportar con esta reflexión a que su toma de decisión sea informada y responsable. Puesto que tendrá como antecedentes que otros estudiantes han evidenciado los beneficios que se pueden adquirir al acudir a este tipo de actividades. En ese sentido invitar a aceptar la oportunidad de asistir, planteando *a priori* que les será beneficioso, permitiéndoles una formación como profesionales integrales, capaces de cuestionar su propio rol y buscar nuevas maneras de realizar ese mismo quehacer.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Harrison L, Ray A, Cianelli R, Rivera MS, Urrutía M. Competencias en investigación para diferentes niveles de formación de enfermeras: una perspectiva latinoamericana. *Cienc Y Enferm XI* [Internet]. 2005 [cited 2015 Aug 4]; 1:59-71. Available from: <http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v11n1/art07.pdf>
2. V Encuentro Internacional de Autocuidado en Salud: "e-Health y Literacidad en Salud: Innovaciones para el Cuidado. [Internet]. Santiago: Escuela de Enfermería UC; c2015 [cited 2015 May26]. Available from: <http://enfermeria.uc.cl/component/content/article/1137>
3. Taype A, Jhonston E, Goicochea S, Patiño K, García N, Díaz C. Características de los autores corresponsales que participaron en un congreso científico estudiantil en Perú. *Cimel* [Internet]. 2012 [cited 2015 Jul 28]; 17(2): 68-74. Availa-

- ble from: <http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/264/178>
4. Perfil de egreso. [Internet]. Santiago: Escuela de Enfermería UC. [Cited 2015 Jun 01]. Available from: <http://enfermeria.uc.cl/pregrado/perfil-de-egreso>
 5. Molina J, Huamaní C, Mayta P. Apreciación estudiantil sobre la capacitación universitaria en investigación: estudio preliminar. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública* [Internet]. 2008 [cited 2015 Jul 28]; 25(3): 325-329. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v25n3/a14v25n3.pdf>
 6. Motivación [Internet] España: Real Academia Española. [Cited 2015 Jun 01]. Available from: <http://buscon.rae.es/drae/srv/search?val=motivaciones>
 7. Gómez D, Robledo T, Guerrero J. *Facultativos Especialistas de Área del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha. Temario Común y Test* [Internet]. España: Editorial MAD,-Eduforma; 2006. [Cited 2015 Jun 06]. 499p. Available from: <https://books.google.cl/books?id=lbhNzFyowjQC&pg=PA243&dq=definicion+motivaci%C3%B3n+area+salud&hl=es-419&sa=X&ei=9WJzVcDiHoqYNU3kgeAH&ved=0CB8Q6AEwAQ#v=onepage&q=definicion%20motivaci%C3%B3n%20area%20salud&f=false>
 8. Importancia de desarrollar habilidades de pensamiento superior (pensamiento crítico, procesamiento de información, solución de problemas, creatividad, análisis, conceptualización, evaluación y autoevaluación, entre otros) en las aulas universitarias y sus implicaciones en la formación de los futuros profesionales. [Internet]. Venezuela; Universidad de los Andes; c2013 [Cited 2015 01 Jun]. Available from: <https://anuzvi.wordpress.com/2013/06/18/importancia-de-desarrollar-habilidades-de-pensamiento-superior-pensamiento-critico-procesamiento-de-informacion-solucion-de-problemas-creatividad-analisis-conceptualizacion-evaluacion-y-autoe/>