

## Retomando el camino

**Carolina Muñoz Guzmán**

Directora

Escuela de Trabajo Social

*Pontificia Universidad Católica De Chile*

---

Es muy reconfortante para la Escuela de Trabajo Social UC retomar la publicación regular de nuestra revista. Esta nueva publicación, trae la noticia de una nueva directora, la profesora Paula Miranda, y una nueva editora, la profesora Alexandra Gajardo.

Esperamos una gran contribución de estas profesoras, en el mejoramiento continuo, la regularidad y más amplio alcance de nuestra revista Trabajo Social, que este 2020 cumple 50 años desde que se divulgó su primer número.

Este número recoge artículos de distintos ámbitos, como el de Carla Flores, quien, situada en el campo de la salud, discute la noción de riesgo, cuyo uso indistinto impediría transferir derechos a la ciudadanía y al mismo tiempo avanzar hacia la equidad. Y el artículo de Jacqueline Figueroa y Carolina Galaz quienes caracterizan las representaciones sociales que hombres adultos de un CESFAM, le atribuyen al proceso salud enfermedad y las estrategias preventivas y curativas que implementan para enfrentar estos estados.

Por otro lado, Julio Aguilera estudia los relatos de los sindicalistas de la Mina de cobre El Teniente, evidenciando, en un escenario de identificación con la labor realizada, la irrupción de relaciones sociales mercantilizadas, consumismo, instrumentalización de la política y desvinculación ideológica.

Alexis Bustos aborda el tema del abuso sexual infantil y la terapia narrativa abriendo la discusión sobre el rol de las víctimas respecto de otras afectadas por similares abusos.

El quinto artículo de este número lo escriben Alejandra Rasse y Angélica Sanzana, quienes se internan en la historia residencial de los hogares de inmigrantes peruanos en la Región Metropolitana, para identificar en sus trayectorias residenciales decisiones marcadas por continuidad y cambio, las que explican en profundidad.

Beatriz Toro escribe el sexto artículo, en el que interpreta la práctica y significación interventiva de un grupo de mujeres interventoras del área de protección de SENAME, desde un enfoque epistemológico crítico, desarrollando una discusión conceptual rica en la diversidad de autoras que revisa.

En el último artículo de este número, Alejandra Santana y Evelyn Mejías presentan un programa de intervención en el ámbito educacional que apunta a facilitar los procesos de transición de niños y niñas que se mueven desde escuelas básicas locales a Liceos Públicos de Excelencia a través del fortalecimiento de la figura materna y discuten los resultados que esto tiene en el completo sistema social donde estas familias viven.

Se trata de un amplio rango de temas, que enriquecen la reflexión sobre las mejores decisiones para contribuir a la mitigación de problemas públicos y al avance en el desarrollo humano. Este fue el fin con el que esta revista fue creada en 1970, dar espacio a investigaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario que pudieran resultar de utilidad para la toma de decisiones, con especial referencia a los países americanos y latinoamericanos. En estos 50 años, hemos sido fieles a ese mandato.